



## **MƏTBUATIMIZA ARZULARIMIZ**

**Rzaqulu Şərifov,**  
***Bərdə Rayon Təhsil Şöbəsinin müdiri,***  
***əməkdar müəllim***

Son illərdə təhsil islahatı sahəsində danılmaz uğurlar qazanılmışdır. “Azərbaycan məktəbi” jurnalı rayon müəllimlərinin ən çox maraqlandığı mətbuat orqanıdır. Təhsilimizin inkişafı, bu günü və sabahına dair məqalələr müəllimlərimizin elmi-nəzəri və pedaqoji hazırlığına yaxından kömək edir.

Təhsil Nazirliyinin qərar və göstərişlərinə dair informasiyaları, ilk növbədə “Azərbaycan müəllimi” qəzeti və “Azərbaycan məktəbi” jurnalı vasitəsilə alır. Rayonumuzun pedaqoji kollektivi də öz işlərini bu aspektdə qururlar.

Hazırda Azərbaycan təhsil sisteminə ciddi və əsaslı islahatlar aparılır. Təhsilin məzmunu, təlim metodları yenilənir, müasir yanaşmalar tətbiq olunur. Milli-mənəvi dəyərlərə söykənən tərbiyə sistemi formalaşır. Ölkəmizdə bu sahədə əldə edilmiş uğurlarda Bərdə rayonunun da öz payı vardır. Bu da təbiidir.

Çox təəssüf ki, “Azərbaycan məktəbi” jurnalında Bərdə rayonunun adına az rast gəlirik. Məktəblərimizin və müəllimlərimizin iş təcrübəsi, uğurları az işıqlandırılır. Bu da, heç şübhəsiz, müəllimlərimizin təhsil sahəsində aparılan islahatlar, iş təcrübəsində əldə etdiyi nailiyyətlər və təlim prosesində qarşıya çıxan problemlər barədə düşüncələrini məqalə şəklində ifadə etməyə səy göstərməmələri ilə bağlıdır. Necə deyirlər, jurnal da bizə “qonaq” gəlmir. Bəlkə belə olsa, onun oxucuları da çox olar. Rayonumuzun

pedaqoji kollektivi ilə bu istiqamətdə işlər aparılır.

Azərbaycan təhsilində öz sanballı çəkisi olan regionlardan biri sayılan Bərdə rayonu tarixi şəhər kimi həmişə nüfuzunu qorumağı öz mənəvi borcu saymışdır. Geniş təhsil şəbəkəsi olan bu rayonda 2013/2014-cü dərs ilində 75 ümumtəhsil məktəbi, o cümlədən 59 tam orta, 11 ümumi orta, 5 ibtidai məktəb fəaliyyət göstərmişdir. Bu məktəblərdə təhsil alan 20897 şagirdin təlim-tərbiyəsi ilə 3214 müəllim məşğul olmuşdur. Onlardan 2533 nəfəri ali, 782 nəfəri orta-ixtisas təhsillidir. Müəllim şagird nisbəti 1:6,3 təşkil etmişdir.

Yeni dərs ili ərəfəsində - avqustun 20-də Təhsil Nazirliyində keçirilən müşavirədə təhsil naziri Mikayıl Cəbbarov ötən dərs ilinin əlamətdar hadisələrlə yadda qaldığını və ölkə təhsilinin strateji inkişafı baxımından başlanmış islahatların uğurla davam etdirildiyini, ötən dərs ilində təhsilin inkişafı ilə bağlı bir sıra əhəmiyyətli sənədlərin qəbul edildiyini bir daha vurğuladı. Müəllim fəaliyyətinin səmərəliliyinin artırılması, tədris resurslarının hazırlanması, təhsil müəssisələrinin işinin günün tələbləri səviyyəsində təşkili və mövcud olan mənfi hallara qarşı mübarizə sahəsində aparılan islahatların müsbət nəticələr verməsini təqdirəlayiq hal kimi dəyərləndirdi.

Təhsil Nazirliyinin göstərişlərinə əməl olunaraq il ərzində bizim rayonda da ən yaxşı müəllimlərin aşkar edilib, qabaqcıl təcrübənin yayılması, müəllimlərin bilik və

bacarıqlarının daim artırılması kimi məsələlərinə fikir verilmişdir. Dərs ili ərzində məktəblərdə ayrı-ayrı fənlərdən açıq dərs keçirilmişdir.

Təhsil Sektorunun İnkişafı üzrə İkinci Layihənin (TSİİL) “Pedaqoji kadrların ixtisasartırma təhsilinin müasirləşdirilməsi” 2-ci komponentinin icra planına uyğun olaraq rayonumuzda da əhəmiyyətli işlər görülür. Belə ki, sentyabr ayında “İdarəetmədə qərarların verilməsi üçün təhsilalanların nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi və monitorinq tədqiqatları nəticəsindən istifadə” mövzusunda 5 günlük təlim kursları təşkil edilmişdir. Kursları müvəffəqiyyətlə bitirən 29 nəfərə Təhsil Nazirliyinin sertifikatları verilmişdir.

Təhsil nazirinin əmrinə əsasən xüsusi istedadla malik uşaqların vaxtından əvvəl I sinfə qəbulu üçün komissiya tərəfindən rayon üzrə 164 nəfər uşaq qeydə alınmış, 54 nəfərin I sinfə qəbuluna icazə verilmişdir.

Şagirdlərin intellektual səviyyəsinin yüksəldilməsində, zehni və məntiqi düşüncəsinin inkişafında onların milli və ümumbəşəri dəyərlərə yiyələnməsində xüsusi əhəmiyyəti olan intellektual bilik yarışının keçirilməsinə ardıcıl fikir verilməkdədir.

Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 15 avqust 2014-cü il tarixli, 279 nömrəli qərarı ilə “Pedaqoji pofilli ixtisaslar üzrə ali və orta-ixtisas təhsili müəssisələrini bitirmiş və ümumi təhsil müəssisələrində işə başlamış gənc mütəxəssislər üçün əlavə güzəştlər və stimullaşdırıcı tədbirlərin müəyyən edilməsi haqqında” Nazirlər Kabinetinin 14 aprel 2010-cu il tarixli, 67 nömrəli qərarında dəyişiklik edilib. Bu dəyişikliyə əsasən rayon mərkəzindən 20 kilometrədən artıq məsafədə yerləşən ümumi təhsil müəssisələrində əmək fəaliyyətinə başlayan gənc mütəxəssislərə veriləcək kompensasiya və əlavənin ümumi miqdarı 160 manata qaldırılmışdır.

Qərarda əhəmiyyətli yeniliklərdən biri də ondan ibarətdir ki, 3 illik müddət bitdikdən sonra həmin və ya digər kənd məktəbində pedaqoji fəaliyyətini davam etdirən gənc mütəxəssislərə daha 2 il müddətinə kompensasiya və əməkhaqqına əlavələr ödənilir. Müddətin uzadılması gənc mütəxəssislərin işlədikləri kənddə məskunlaşmasının təmin olunmasına xidmət edəcəkdir.

Nazirlər Kabinetinin 2013-cü il 27 dekabr tarixli qərarı ilə bütün tiptən olan ümumi təhsil məktəblərində müəllimlərin həftəlik dərs yükünün maksimum həddi 24 saatdan 36 saata qaldırılıb.

Ötən dərs ilində mənəvi tərbiyənin ən mühüm tərkib hissəsi olan hərbi vətənpərvərlik tərbiyəsi də diqqət mərkəzində saxlanılmışdır.

Həyata keçirilmiş tədbirlərin nəticəsidir ki, bu il Naxçıvanski adına hərbi liseyə 4 nəfər, Ali Hərbi Məktəbə 2 nəfər, Sərhəd Xidməti Akademiyasına 5 nəfər, Türkiyə Ali Hərbi məktəbinə 3 nəfər, Ali Hərbi Həkimliyə 1 nəfər, Daxili Qoşunlar Akademiyasına 2 nəfər, Polis Akademiyasına 2 nəfər, Milli Təhlükəsizlik Akademiyasına 2 nəfər, Milli Aviasiya Akademiyasına 1 nəfər qəbul olunmuşdur.

Azərbaycan təhsil sistemindəki uğurlar bütün rayonlar kimi, Bərdə rayon təhsil işçilərinin də üzərinə şərəfli vəzifələr qoyur. Onlar bunu yaxşı dərk edirlər və gələcək illərdə də daha böyük əzmlə işləmək, əldə olunan uğurları daha da möhkəmləndirməyə səylə çalışacaqlar.

Ümidvarıq ki, yeni ildə “Azərbaycan məktəbi” jurnalının Bərdə rayonundan da müəllifləri olacaq və onlar ölkəmizdə aparılan təhsil quruculuğuna dair öz fikirlərini söyləyəcəklər. Bu da təbiidir. Çünki bu günün əsas tələbi qarşımızda duran hədəflərin müəyyənləşdirilməsindən asılıdır.